Баклажка

№3 (71) 1930 г.

„Я вовлек своих родителей вместе с их хозяйством в колхоз!..“

(Из письма одного деревенского пионера).

Замечательный пример,
Как удалый пионер
Ухитрился ловко —
С лошадью, коровкой,

Граблями, ухватами,
Свиньей и поросятами —
Окончательно, всерьез
Всю родню вовлечь в колхоз.

Обрадовался

Некоторые деревенские отряды заявляют, что они обязуются обучить неграмотных, живущих на расстоянии только 3 или 5 километров от отряда. А сколько человек [illegible] до обучать отряды [illegible] советят

— Стоп, Васька, тормози веслом!. На этом месте как раз кончаются 3 километра от нашего отряда! А поэтому поворачивай оглобли обратно!..

Напрасные труды

— Больше зубы чистить не буду! Полгода чистил и все зря! Думал, хоть какой-нибудь конкурс на лучшего зубчиста устроят,—а оказывается, никто и не думает!..

Пять рисунков

181 школа в „День красных обозов" утиля сдала железного лома на . . 15 копеек!

Рис. [illegible] разева

— Ну, сейчас достанем из ящика лом!

См. стр. 3

У входа в школу

Пионеры 4 отряда, прикрепленного к школе 2-ой ступени (1-ая база, гор. Устюжна) не имеют комнаты для звеновых и отрядных сборов, а в помещение школы их не пускают.

Детко Грачев

Рис. Н. ТРАВИНА

— Нет я вас в школу не пущу! По глазам вижу, что вы пришли на сбор!

— И вовсе не на сбор! Честное слово! Просто так, побузить пришли!

— Побузить? Ну, ладно, тогда проходите!..

ГРУСТНАЯ ИСТОРИЯ

В столярной мастерской 10 школы не хватает инструментов.

До арезу нужен был Пашке фуганок. А только откуда его взять? Стоит Пашка, на верстак опершись, и думает. Вдруг увидел: Петька отошел куда-то. Ага, есть:—и через минуту Пашка с фуганком в руке носился по мастерской в поисках стамески. Стянув ее у кого-то, пошел к верстаку, колупнул разок и вдруг.

Гони мне мой фуганок!—пришлось Петьке отдать. Долой фуганок,—думает Пашка —и без него обойдусь Вот только молоток бы найти! А молотка нет. Придется камень поискать!..

Пошел на двор, а стамеску сдуру на верстаке оставил. Пока, да что... Тащит огромный камень, глядь, стамеску спер кто-то. Горько стало Пашке:—пойду опять искать стамеску. Пошел да вернулся: надо камень с собой захватить, а то свистнут еще...

Идет Пашка по мастерской, сгибается под тяжестью камня, ищет стамеску, а только ее не найти. Через пять минут не выдержал Пашка, упал на пол и придавило его огромным камнем!..

Спи спокойно, товарищ Пашка!

Деткор **Н. Соловьев**

СУДИМ ОБЛСУД

Облсуд, шефствующий над 13 школой и 88 базой, прислал в „День красных обозов“ для вывоза кучи утиля“ вместо обещанной подводы легкового извозчика!

Деткоры Крылов и Кайданов

Рис, Б. Шемиота.

— Здрасте здрасте, пионеры! А вот вам транспорт! Ну давайте на него лом укладывать!...

Освистали свистуна

Ученик 2/II класса 194 школы, пионер-базы Печатного двора № 12, Вассерман приносит в класс свистки и свистит во время уроков.

Деткоры П. Святой и В. Казначеев

Лишь на парты сесть успели,
Как сейчас раздались трели.
Очень, очень голосит
„Молодецкий“ свист!

Что бы сделать с Вассерманом,
Пионером-хулиганом?
Долго думает весь класс.
Вы пример берите с нас!

Мы, увидев из окна,
Вассермана - свистуна, —
На подоконник быстро встали
И, конечно, **освистали!..**

А где же лом?..

Из ящика вынули ящичек.

(См. стр. 4)

Маменькин сынок

В деревни отправляются пионерские ударные бригады. Здорово? Здорово! В эти бригады выделяются самые активные и серьезные ребята. Правильно? Правильно!..

Постойте, постойте, кто там сказал: правильно? Ах, это ты сказал? Ну, что ж ты конечно, прав, но... все-таки присядь около меня,—я тебе расскажу одну историю. Только слушай внимательно, я не люблю когда меня перебивают.

Итак, о чем это я?.. Да, о бригадах которые поедут в деревни.

История случилась на курсах. Курсы эти краткосрочные: всего на несколько дней. Их посещают те, которым скоро придется поработать в деревне. О чем говорится на этих курсах? Об очень важных вещах. О том, что должен в будущем сделать ударник.

Несколько десятков ребят внимательно слушают докладчика. Докладчик говорит, что во многих деревнях слабо работают пионеротряды в школах нет нужных книг не везде есть радио и электрический свет, не всюду как следует проводится работа по вовлечению бедняков и середняков в колхозы!..

— Да, — говорит докладчик, — работы вам искать не придется, работы по горло, — во!.. Надо провести боевую подготовку к весеннему севу, крепко провести ее под лозунгом: «Долой межи! Даешь коллективную запашку и коллективное хозяйство!» Кроме того...

Долго еще говорил докладчик. Но вот он кончил. Он просит, чтобы ему задавали вопросы.

Густо летят записки. Но вдруг:

— Товарищи, разрешите огласить одну записку. Между прочим она без подписи... «Где мы будем там в деревне? Не можем же мы валяться на сене!»...

Докладчик сделал паузу. В зале тишина, ребята не могут сразу понять: что это—в шутку или всерьез? Пожалуй, шутка. И в зале раздается добродушный смех.

— Второй вопрос того же автора:— «Если расстояние от станции до данной местности 20—30 верст, то не можем же мы ехать на лошадях! Как же так?..»

Взрыв хохота. Но в то же время ребята начинают чувствовать, что писавший эту записку говорит всерьез. Это уже хуже! Потому хуже, что видать, автор записки — маменькин сынок, или маменькина дочка. Ему бы там на автомобиле разъезжать и спать на мягких пуховых подушечках...

— Третий вопрос в той же записке: «Когда мы приедем в колхоз, то не можем же мы сказать что мы хотим кушать, а должны привезти что-нибудь с собой!»...

Хохот становится очень ядовитым. «Соус-провансаль не забудь захватить!.. Потом компот!»... Это уже не просто веселый смех, это — уничтожающий смех. Тот, который вызвал его, должен был съежиться от стыда. Презрительный хохот был достаточно красноречивым отпором всех ребят вредным вопросам, которые задавались в этой записке. И хоть она не подписана, но все же можем сказать, кто ее писал.

Ее писал несерьезный и просто неграмотный парнишка или девочка, которым очень мало дела до боевых и сложных задач бригад. Ее писал не наш, а чужой, который с ужасом думает о том, что может быть ему придется «валяться на сене» (?!), которому сильно не нравится трястись на жесткой крестьянской телеге «от станции до данной местности» и который, наконец, считает самым важным, будет ли у него в колхозе своя особая не «деревенская» еда...

В ударных бригадах должны быть только пролетарские ребята. И никто другой! А что касается автора этой анонимной записки, то вы его легко узнаете на вокзале. Он будет стоять в стороне со своей плачущей мамашей окруженный десятью чемоданчиками, пакетами с пирожками и подушечками подушечками...

Увидите его, — подойдите и напомните ему его домашний городской адрес, дескать:

— Милый человек, езжай-ка домой! Слышишь милый человек?

Марк Гейзель

Что такое? Лом где?..

Из ящичка вынули коробку.

(См. стр. 5)

На рынке

Звеновожатый Клюшников и его помощник Коломенцев (Влозическая райшкола) утащили из собранного ребятами утиля разные вещи и продавали их, деньги взяли себе.

Деткор Матвеев

— А вот, налетай, налетай! Кому старые журналы и обложки от книг? Вместо рубля только 20 копеек!.. Спешите купить, пользуйтесь случаем, пока мы не почувствовали в себе сознательности и не отнесли этот утиль обратно в свой отряд.

Тройка, ящик и письмо

В пионер-отряде ул. б. Черняяка ЦЧО специальная тройка написала письмо иностранным пионерам, но вот уже месяц, как все забывает отправить его.

Деткор И. Седиков

— Вот, значит, ребята, письмо иностранным пионерам, а вот почтовый ящик! Давайте пройдем мимо него и забудем опустить письмо!..

А как же, все-таки, с ломом?..

Из коробки коробочку.

(См. стр. 6)

стр. 5-6

Новые времена — новые песни

Актив базы ТЧ-8 постановил устроить встречу нового года. Встречали новый год только те, кто внес 25 копеек.

Деткор Т.

Рис. Б. Шемиота

— Что случилось, почему вывеску меняют?

— А вот почему: до нового года эта база называлась „База ТЧ 8“, а после нового года актив решил ее переименовать в „Базу ТЧ-25 к.“.

Наконец-то!..

— А теперь получите гвоздик!...

(Конец!)

Сильное беспокойство

Во время занятий [illegible] и Воскресенской ШКМ Новгородский округ усиленно переписываются между собой, пересылая друг другу записки.

Деткор „Свой“

Рис. И. Королева

Преподаватель: — Федоров, что случилось? Почему ты плачешь?..

— Волнуюсь я, Егор Петрович, ужасно волнуюсь!.. Отправил я Марусе Волковой на заднюю парту записку и до сих пор не получил от нее ответа! А может она заболела?..

Галстук в кармане

— В 3/I классе 50-й школы две санитарки, следя за чистотой, сами приходят с грязными руками, ногтями, ушами...

Деткор **Толстый**

В ударном порядке

Тут конечно смысл
простой:
Им, следя за чистотой,
И себе бы нужно было
Завести кусочек мыла!

— В 5 классе пар. семестра 9 школы председатель класса и предучкома I ст С. Давыдова дает ученикам клички, вроде „сапожное голенище“ и т. п.

Деткор **Видевший**

Из речи предучкома

— Оставьте скверные
привычки!
Нельзя давать друг
другу клички!.

. . . .

Эй, „голенище“ и „грязнуля“,
Потише там на заднем
стуле!..—

— Из окон 103 школы ежедневно летят вниз электрические лампочки, чернильницы с чернилами, бутылки и т. п. На жал бы прохожих школа не обращает внимания.

Работница ф-ки Халтурина **Е. Михайлова**

Хоть бы что

Прохожий взвыл. Дрожат поджилки:
Летят на голову бутылки,
В чернилах кепка и
пальто —
А этой школе хоть бы
что!..

ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЛЕОНИДА МЛАДШЕГО (бывш. ГОГА)

5 класс 10 школы вызвал 5 класс 9 школы на социалистическое соревнование... по драке! Ребята дрались в Таврическом саду.

Деткор **Ра—ков.**

Стихи Мар а Г. Н ...авина

1. Спеша куда-то на доклад,
Проходит Леня через сад.
Вдруг, что такое?.. Шум и вой,
В саду серьезный мордобой!

2. Разняв дерущихся «бойцов»,
Он молвит им:—В конце концов,
Вам надо всем соревноваться
По другим вопросам, братцы!

3. Хотя-б, к примеру: Сколько зря
Лежит в саду здесь утиля! —
— Верно!—Как же не понять!..—
И все пустились собирать.

4. Тишина... Крепчал мороз..:
А через часик—взрыв восторга-
Из сада выехал обоз
И покатил на склад Госторга!